



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دورة: 2019

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد، تقني رياضي

المدة: 03 س 30 د

اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول: قارن بين المشكلة العلمية والمشكلة الفلسفية.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تبرز فيها ما يلي:

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (02,5 نقطه) | - طرح المشكلة |
| (05 نقاط) | - عرض أوجه الاختلاف |
| (05 نقاط) | - عرض أوجه الاتفاق |
| (05 نقاط) | - إبراز مواطن التداخل |
| (02,5 نقطه) | - حل المشكلة |

الموضوع الثاني: يقول جون لوك: « من التجربة الحسية ينشأ علمنا كلّه »

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن الأطروحة مبرزا ما يلي:

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| (02,5 نقطه) | - طرح المشكلة |
| (05 نقاط) | - عرض منطق الأطروحة وحججها |
| (05 نقاط) | - عرض منطق الخصوم ونقدّه |
| (05 نقاط) | - الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية |
| (02,5 نقطه) | - حل المشكلة |

**الموضوع الثالث: (النص)**

« الفرض هو المرحلة الثانية في كل تفكير استقرائي جدير بهذا الاسم؛ إذ لا تكفي الملاحظة والتجربة في إدراك العلاقات الثابتة بين الأشياء المتغيرة المتحولة. ولن يُغنى عن الباحث شيئاً أن يُكتُس الملاحظات والتجارب، على غير نسق وعلى غير هدى، ولا قيمة لكل من الملاحظة والتجربة من الناحية المنهجية [...] إلا إذا وجد الفرض.

وبديهي أن الاستقراء لو كان خلواً من عنصر الابتكار والكشف الذي يتمثل في الفرض لما كان خليقاً بأن يُسمى منهجاً أو بأن يقارن بينه وبين المنهج القديم. فالظواهر الطبيعية هي المواد الأولية الضرورية لإنشاء أي علم من العلوم. وهي شبيهة بأحجار البناء. فلا بد من تنظيمها وتنسيقها، كما تُنظم وتنسق أحجار المنزل، حتى يتم بناء العلم [...] وإنما ينظم الباحث الظواهر وينسقها بالتفكير التجريبي، أي بالفروض التي تُشَّئِ العلم حقيقةً وتدعمه.»

محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث. ص 107-108

مكتبة الانجلو المصرية. الطبعة الثانية 1953

المطلوب: اكتب مقالاً فلسفياً مبرزاً من خلاله:

(02,5 نقطة)

- المشكلة التي يعالجها النص

(05 نقاط)

- أطروحة صاحب النص (موقعه)

(05 نقاط)

- الحجج المعتمدة

(05 نقاط)

- مناقشة النص

(02,5 نقطة)

- حل المشكلة